

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта  
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ  
 / А.Н. Ганус  
«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.05 Материаловедение

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (вагоны)

Составитель: преподаватель Комиссаренко В.Н.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины

Протокол от « 25 » мая 2022 г. № 9

Методист  / Л.В. Петрова

г. Хабаровск

2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу ОП.05 Материаловедение  
ОПОП

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(вагоны)

*На основании*

*решения заседания кафедры (ПЦК)*

**Общепрофессиональные дисциплины**  
полное наименование кафедры (ПЦК)

"31" мая 2023 г., протокол № 09

*на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



О.А. Семенова

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Материаловедение  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 05.02.2018 №69

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И  
МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **140 ЧАС**

Часов по учебному плану 140      Виды контроля в семестрах:  
Другие формы (семестр) 1  
Экзамен (семестр) 2

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Неделя	14		17			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	26	26	31	31	57	57
Практические занятия	10	10	20	20	30	30
Лабораторные занятия	6	6			6	6
Семинарские занятия.						
Курсовое						
Промежуточная						
Индивидуальный проект						
Самостоятельная работа	17	17	22	22	39	39
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого	63	82	76	76	140	140

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

1.1	<p>Классификация металлов. Кристаллизация металлов. Кристаллическое строение металлов. Свойства металлов: физические, химические, механические и технологические. Способы определения основных свойств металлов. Явления аллотропии и анизотропии.</p> <p>Система сплавов. Компоненты системы. Фазы сплавов. Структурные составляющие сплавов: твердый раствор, химические соединения, механическая смесь. Связь между структурой и свойствами сплавов. Понятие диаграммы состояния. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Основные точки и линии диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов. Критические точки сталей (точки Чернова). Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей.</p> <p>Классификация сталей. Углеродистые конструкционные стали: виды, свойства, маркировка по ГОСТу, применение на подвижном составе железных дорог. Общие сведения о термической обработке сталей. Фазовые превращения при термической обработке сталей. Виды термической обработки: отжиг, закалка и отпуск стали. Влияние термической обработки на механические свойства стали.</p> <p>Общие сведения о химико-термической обработке сталей. Фазовые превращения при химико-термической обработке сталей. Виды химико-термической обработки. Влияние химико-термической обработки на свойства стали. Классификация чугунов. Свойства, маркировка по ГОСТу и применение различных видов чугунов на подвижном составе железных дорог.</p> <p>Легированные стали, их классификация. Влияние легирующих элементов на свойства сталей. Маркировка по ГОСТу легированных сталей. Применение легированных сталей на железнодорожном транспорте. Цветные металлы и сплавы на их основе. Алюминий и сплавы на его основе. Медь и сплавы на ее основе. Антифрикционные подшипниковые сплавы. Маркировка цветных сплавов. Применение цветных металлов и сплавов на их основе на подвижном составе железных дорог. Литейное производство. Стержневые и формовочные материалы. Методы получения отливок. Специальные способы литья. Литейные сплавы, их применение на железнодорожном транспорте.</p> <p>Обработка металлов давлением. Виды обработки металлов давлением: прокатка, прессование, волочение, свободная ковка, штамповка. Изделия, получаемые при обработке давлением.</p> <p>Способы сварки. Пайка и резка металлов. Применение различных видов сварки, пайки и резки металлов в ремонте подвижного состава. Обработка металлов резанием на токарных, сверлильных и фрезерных станках.</p> <p>Проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные материалы: виды свойства и применение на подвижном составе железных дорог. Твердое, жидкое и газообразное топливо. Свойства и применение различных видов топлива на подвижном составе железных дорог. Назначение смазочных материалов. Жидкие, пластичные и твердые смазочные материалы: их виды, свойства и применение на подвижном составе железных дорог.</p> <p>Состав, строение и основные свойства полимеров. Способы получения полимеров. Материалы на основе полимеров. Применение полимерных материалов на подвижном составе железных дорог. Композиционные материалы: назначение, виды и свойства. Способы получения композиционных материалов. Применение композиционных материалов на подвижном составе железных дорог (элементы внутреннего оснащения вагонов, композиционные тормозные колодки и др.). Защитные материалы: назначение, виды, свойства. Способы нанесения защитных материалов. Применение защитных материалов на подвижном составе железных дорог</p>
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код	ОП.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ПД.3 Физика
2.1.2	БД.7 Химия
2.1.3	Дисциплина изучается в 1, 2 семестре (на 1 курсе)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

<b>ОК 01: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>
<b>Уметь:</b> сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России; различать подвижной состав по конструкционным особенностям; формировать собственную техническую культуру.
<b>Знать:</b> основные направления развития отечественного подвижного состава железных дорог; значимость современного подвижного состава.
<b>ОК 02: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>
<b>Уметь:</b> классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройств, железных дорог; пользоваться электронными приборами и оборудованием, осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
<b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.
<b>ОК 03: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>
<b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; предупреждать террористические акты; оказывать медицинскую помощь; обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
<b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.
<b>ОК 04: Осуществлять поиски и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>
<b>Уметь:</b> обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава ; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов
<b>Знать:</b> принципов делового общения в коллективе; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
<b>ОК 05: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
<b>Знать:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 06: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>
<b>Уметь:</b> ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>Знать:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 07: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</b>

<b>Уметь:</b> выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями
<b>Знать:</b> конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
<b>ОК 08: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>
<b>Уметь:</b> достигать жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
<b>Знать:</b> организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда в современных условиях; основы организации работы коллектива исполнителей
<b>ОК 09: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>
<b>Уметь:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
<b>Знать:</b> современных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>
<b>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</b>
<b>Уметь:</b> определять износы и повреждения деталей и узлов вагонов, виды и причины возникновения износов деталей, узлов и установок вагонов.
<b>Знать:</b> инструментального контроля деталей в процессе ремонта, видов измерительного инструмента, приспособлений, приборов, порядок их использования, методы измерений, требования к ним, методы и показатели диагностирования, диагностирование основных узлов механического, электрического оборудования, дизель-генераторных установок, средств диагностирования вагонов.
<b>Иметь практический опыт:</b> в эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения
<b>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</b>
<b>Уметь:</b> технической эксплуатации системы водоснабжения пассажирского вагона, эксплуатировать системы вентиляции пассажирского вагона, эксплуатировать установки кондиционирования воздуха, технической эксплуатации электрооборудования пассажирского вагона, технической эксплуатации тормозного оборудования пассажирского вагона.
<b>Знать:</b> обязанности персонала пассажирского поезда, порядок использования систем, обслуживание в пути следования, контроль за работой систем, технической эксплуатации системы отопления пассажирского вагона.
<b>Иметь практический опыт:</b> в технической эксплуатации вагонов, технической эксплуатации пожарной сигнализации пассажирских вагонов, эксплуатации вагонов в зимних условиях, технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения, безопасность движения поездов, назначении, видов работ, обязанности работников, правила охраны труда.
<b>ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</b>

**Уметь:** организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения, классифицировать виды, процесс принятия, организацию исполнения и контроль, методы и способы принятия

**Знать:** нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения оценки качества на железнодорожном транспорте, статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, нормативные документы, регулирующие процесс качества продукции.

**Иметь практический опыт:** в проверке качества выполняемых работ.

### **ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию**

**Уметь:** выбирать необходимую техническую и технологическую документацию

**Знать:** технической и технологической документации, применяемой при ремонте, обслуживания локомотивов подвижного состава; типовых технологических процессов.

**Иметь практический опыт:** нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения оценки качества на железнодорожном транспорте, статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, нормативные документы, регулирующие процесс качества продукции

### **ПК3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией**

**Уметь:** организовывать, структурировать, производственный цикл, техническую и технологическую подготовку производства.

**Знать:** технологического процесса, виды, составные части, термины и определения, методы ремонта, основы разработки технологических процессов, порядок и правила заполнения конструкторско-технических и технологических документов, правила, коды и обозначения, графические изображения

**Иметь практический опыт:** в разработке технологических процессов на ремонт деталей, узлов

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Уметь:</b>
------------	---------------

3.1. 1	<p>сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России; различать подвижной состав по конструкционным особенностям; формировать собственную техническую культуру. классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройств, железных дорог; пользоваться электронными приборами и оборудованием, осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; предупреждать террористические акты; оказывать медицинскую помощь; обеспечивать безопасность движения подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава ; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; достигать жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности); применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; определять износы и повреждения деталей и узлов вагонов, виды и причины возникновения износов деталей, узлов и установок вагонов; ; технической эксплуатации системы водоснабжения пассажирского вагона, эксплуатировать системы вентиляции пассажирского вагона, эксплуатировать установки кондиционирования воздуха, технической эксплуатации электрооборудования пассажирского вагона, технической эксплуатации тормозного оборудования пассажирского вагона; организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения, классифицировать виды, процесс принятия, организацию исполнения и контроль, методы и способы принятия; выбирать необходимую техническую и технологическую документацию; ; организовывать, структурировать, производственный цикл, техническую и технологическую подготовку производства.</p>
3.2	<b>Знать:</b>

3.2.1	<p>основные направления развития отечественного подвижного состава железных дорог; значимость современного подвижного состава; основные направления развития отечественного подвижного состава железных дорог; значимость современного подвижного состава; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; принципов делового общения в коллективе; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; инструментального контроля деталей в процессе ремонта, видов измерительного инструмента, приспособлений, приборов, порядок их использования, методы измерений, требования к ним, методы и показатели диагностирования, диагностирование основных узлов механического, электрического оборудования, дизель-генераторных установок, средств диагностирования вагонов; обязанности персонала пассажирского поезда, порядок использования систем, обслуживание в пути следования, контроль за работой систем, технической эксплуатации системы отопления пассажирского вагона; нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения оценки качества на железнодорожном транспорте, статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, нормативные документы, регулирующие процесс качества продукции; технической и технологической документации, применяемой при ремонте обслуживания эксплуатации подвижного состава; типовых технологических процессов; технологического процесса, виды, составные части, термины и определения, методы ремонта, основы разработки технологических процессов, порядок и правила заполнения конструкторско-технических и технологических документов, правила, коды и обозначения.</p>
3.3	<b>Иметь практический опыт:</b>
3.3.1.	<p>в эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; в технической эксплуатации вагонов, технической эксплуатации пожарной сигнализации пассажирских вагонов, эксплуатации вагонов в зимних условиях, технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения, безопасность движения поездов, назначении, видов работ, обязанности работников, правила охраны труда; в проверке качества выполняемых работ; нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения оценки качества на железнодорожном транспорте, статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, нормативные документы, регулирующие процесс качества продукции; в разработке технологических процессов на ремонт деталей, узлов.</p>

<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>						
Кодзаятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					

1.1	<b>Классификация металлов. Кристаллизация металлов. Кристаллическое строение металлов. Свойства металлов: физические, химические, механические и технологические. Явления аллотропии и анизотропии. Основы металловедения</b>	1/1	2	ОК01, ОК02, ОК04, ПК1.2	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4	
1.2	<b>Способы определения основных свойств металлов.</b> Способы определения основных свойств металлов	1/1	2	ОК01, ОК02, ОК04, ПК1.2	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4	
1.3	<b>Система сплавов. Компоненты системы. Фазы сплавов. Структурные составляющие сплавов: твердый раствор, химические соединения, механическая смесь. Связь между структурой и свойствами сплавов.</b> Основы теории сплавов.	1/1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК09 ОПК2.3	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.4	<b>Понятие диаграммы состояния. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Основные точки и линии диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов. Критические точки сталей (точки Чернова). Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей.</b>  Диаграмма состояний сплавов железо-цементит.	1/1	2	ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09, ПК3.2, ПК3.1	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.	<b>Классификация сталей. Углеродистые конструкционные стали: виды, свойства.</b> Углеродистые стали	1/1	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4	
1.6	<b>Маркировка по ГОСТу, применение на подвижном составе железных дорог.</b> Маркировка стали.	1/1	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК3.1, ПК1,3	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4	

1.7	<p><b>Легированные стали, их классификация. Влияние легирующих элементов на свойства сталей. Маркировка по ГОСТу легированных сталей. Применение легированных сталей на железнодорожном транспорте. Цветные металлы и сплавы на их основе. Алюминий и сплавы на его основе. Медь и сплавы на ее основе. Антифрикционные подшипниковые сплавы. Маркировка цветных сплавов. Применение цветных металлов и сплавов на их основе на подвижном составе железных дорог.</b></p> <p>Легированные стали</p>	1/1	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК3.1, ПК1,3	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.8	<p><b>Классификация чугунов. Свойства, маркировка по ГОСТу и применение различных видов чугунов на подвижном составе железных дорог.</b></p> <p>Чугуны</p>	1/1	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК3.1, ПК1,3	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.9	<p><b>Общие сведения о термической обработке сталей. Фазовые превращения при термической обработке сталей. Виды термической обработки: отжиг, закалка и отпуск стали. Влияние термической обработки на механические свойства стали.</b></p> <p>Общие сведения о термической обработке сталей</p>	1/1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК06, ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4	
1.10	<p><b>Общие сведения о химико-термической обработке сталей. Фазовые превращения при химико-термической обработке сталей. Виды химико-термической обработки. Влияние химико-термической обработки на свойства стали.</b></p> <p>Химико-термическая обработка</p>	1/1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК06, ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л1.3 Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4	

1.11	<b>Обработка металлов давлением. Виды обработки металлов давлением: прокатка, прессование, волочение, свободная ковка, штамповка. Изделия, получаемые при обработке давлением.</b>  Обработка металла давлением	1/1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК06, ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.12	<b>Литейное производство. Стержневые и формовочные материалы. Методы получения отливок. Специальные способы литья. Литейные сплавы, их применение на железнодорожном транспорте.</b>  Литейное производство	1/1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК06, ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.13	<b>Способы сварки. Пайка и резка металлов. Применение различных видов сварки, пайки и резки металлов в ремонте подвижного состава.</b>  Сварочное производство	1/1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК06, ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.14	<b>Обработка металлов резанием на токарных, сверлильных и фрезерных станках.</b>  Обработка металла резанием	2/1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК06, ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.15	<b>Обработка металлов резанием на токарных, сверлильных и фрезерных станках.</b>  Шлифование и абразивные	2/1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК05, ОК06, ОК 09	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.16	Зачет	2/1	2	ОК 01- ОК 09, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.17	<b>Проводниковые, материалы: виды свойства и применение на подвижном составе железных дорог.</b> Проводниковые материалы.	2/1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.18	<b>диэлектрические материалы: виды свойства и применение на подвижном составе железных дорог.</b> Диэлектрические материалы.	2/1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л3.1, Э1, Э2, Э3	

1.19	<b>Полупроводниковые материалы: виды свойства и применение на подвижном составе железных дорог.</b>  Полупроводниковые материалы.	2/1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.20	<b>магнитные материалы: виды свойства и применение на подвижном составе железных дорог.</b> Магнитные материалы	2/1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.21	<b>Твердое, жидкое и газообразное топливо. Свойства и применение различных видов топлива на подвижном составе железных дорог.</b>  Топливо	2/1	2	ОК 02-ОК8, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.3	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.22	<b>Назначение смазочных материалов. Жидкие, пластичные и твердые смазочные материалы: их виды, свойства и применение на подвижном составе железных дорог.</b>  Смазочные материалы.	2/1	2	ОК 02-ОК8, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.3	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.23	<b>Состав, строение и основные свойства полимеров. Способы получения полимеров. Материалы на основе полимеров. Применение полимерных материалов на подвижном составе железных дорог</b> Термопластичные материалы.	2/1	2	ОК 02, ОК 04 ОК05, ОК06, ОК09, ПК1.2	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.24	<b>Состав, строение и основные свойства полимеров. Способы получения полимеров. Материалы на основе полимеров. Применение полимерных материалов на подвижном составе железных дорог</b>  Термореактивные материалы.	2/1	2	ОК 02, ОК 04 ОК05, ОК06, ОК09, ПК1.2	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	

1.25	<b>Композиционные материалы: назначение, виды и свойства. Применение композиционных материалов на подвижном составе железных дорог (элементы внутреннего оснащения вагонов, композиционные тормозные колодки и др</b> Композиционные материалы	2/1	2	ОК 02, ОК 04 ОК05,ОК06, ОК09, ПК1.2	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.26	<b>Способы получения композиционных материалов.</b>  Способы получения и применения композиционных материалов.	2/1	2	ОК 02, ОК 04 ОК05,ОК06, ОК09, ПК1.2	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.27	<b>Защитные материалы: назначение, виды, свойства.</b>  Назначения, виды, свойства защитных материалов.	2/1	2	ОК 02, ОК 04 ОК05,ОК06, ОК09, ПК1.2, ПК 2.3	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.28	<b>Защитные материалы: Способы нанесения защитных материалов.</b> Способы нанесения защитных материалов.	2/1	2	ОК 02, ОК 04 ОК05,ОК06, ОК09, ПК1.2, ПК 2.3	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
1.29.	Подготовка к экзамену.	2/1	1	ОК01- ОК09, ПК1.2, ППК3.1, ПК1.3, ПК2.3,	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1 Л3.1, Э1, Э2, Э3	
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>					
2.1	<b>Диаграмма состояний сплавов железо- цементит.</b>  «Практическое применение диаграммы железо-цементит»	1/1	2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05,ОК06, ОК07,ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
2.2	<b>Общие сведения о термической обработке сталей.</b> Исследование микроструктуры стали после термической обработки»	1/1	2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05,ОК06, ОК07,ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3	

2.3	<b>Общие сведения о термической обработке сталей.</b> «Исследование микроструктуры стали после химико - термической обработки».	1/1	2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
2.4	<b>Легированные стали.</b> «Исследование микроструктуры конструкционных и инструментальных легированных сталей»	1/1	2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
2.5	<b>Чугуны.</b> Исследование микроструктуры чугуна»	1/1	2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Л1.2 Л2.1Л1.3, Л 3.1, Э1, Э2, Э3	
2.6	<b>Легированные стали.</b> «Исследование микроструктуры цветных металлов»	2/1	2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
2.7	<b>Общие сведения о термической обработке сталей.</b> «Определение режима отжига, закалки и отпуска стали»	2/1	2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
2.8	<b>Общие сведения о термической обработке сталей.</b> «Выбор марки материала и способа его обработки для конкретных деталей».	2/1	2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
2.9	<b>Обработка металла резанием.</b> Измерение углов заточки режущих инструментов»	2/1	2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
2.10	<b>Проводниковые материалы.</b> «Изучение проводниковых материалов».	2/1	2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	

2.11	<b>Топливо.</b> «Определение фракционного состава дизельного топлива».	2/1	2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2.	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
2.12	<b>Топливо.</b> «Определение температуры вспышки дизельного топлива»	2/1	2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
2.13	<b>Смазочные материалы.</b> Определение условной вязкости масла.	2/1	2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
2.14	<b>Смазочные материалы.</b> Определение температуры каплепадения пластичных смазок»	2/1	2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
2.15	<b>Термопластичные материалы.</b> «Изучение различных видов полимерных материалов».	2/1	2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
	<b>Раздел 3. Лабораторные занятия</b>					
3.1	<b>Способы определения основных свойств металлов.</b> «Определение твердости металлов»	1/1	2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
3.2	<b>Способы определения основных свойств металлов.</b> «Определение ударной вязкости»	1/1	2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	

3.3	<b>Углеродистые стали</b> «Исследование микроструктуры углеродистой стали»	1/1	2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3	Л1.1, Л1.2, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
<b>Раздел 4. Контроль</b>						
4.1	<b>Другие формы</b>	1/1		ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1 Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4	
4.2	<b>Экзамен</b>	2/1		ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1 Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4	

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Слесарчук В. А.	Материаловедение и технология материалов	РИПО, 2019
Л1.2	Бондаренко Г. Г.; Кабанова Т. А.	Материаловедение 2-е Изд. Учебник для вузов	Издательство Юрайт, 2019
Л1.3	Гаврилов Г. Н., Каблов Е. Н., Ерофеев В. Т. [и др.]	Материаловедение. Теория и технология термической обработки	Издательство Мордовского университета, 2019

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Угольников А.В.	Электротехнические материалы : учебное пособие для СПО	Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019

##### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Спицын И. А.	Материаловедение. Технология конструкционных материалов: Раздел «Материаловедение». Лабораторный практикум	Пензенский государственный аграрный университет, 2018

<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>		
Э1	« Все о материалах и материаловедении».	<a href="http://Materiall.ru">Materiall.ru</a>
Э2	Свободная энциклопедия. Сайт	<a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a>
Э3	Электронная библиотека Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Э4	Электронный каталог НТБ ДВГУПС	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
Информационно-справочная правовая система Гарант <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>		

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оснащение</b>
406	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков). Кабинет математики.	Комплект учебной мебели. Учебно-лабораторные стенды. Технические средства обучения: экран для переносного мультимедийного проектора,
406	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели. Технические средства обучения: экран, мультимедиа-проектор переносной.
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		

### **Лекционное занятие (урок)**

Работа на лекции является очень важным видом деятельности обучающихся для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе.. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### **Практические занятия**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач выданных обучающемуся для решения самостоятельно. Обучающийся должен излагать (не читать) изученный материал свободно.

### **Лабораторные занятия**

Повторение основных теоретических положений по теме. Выполнение задания, рекомендованное преподавателем. Ответы на контрольные вопросы, представленные в методическом пособии. Оформление отчета по лабораторному занятию в соответствии с требованиями. Четкое и обоснованное изложение ответов на контрольные вопросы.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
дисциплины ОП05. Материаловедение**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 при сдаче других форм промежуточной аттестации (устный опрос).

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности Компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>-ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</li> </ul>	Отлично
-----------------	---	---------

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.</p>
Уметь	<p>Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.</p>	<p>Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.</p>
Владеть	<p>Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в</p>

			современных проблем.	части междисциплинарных связей.
--	--	--	----------------------	---------------------------------

## 2. Примерный перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации (устному опросу).

### 2.1 Примерный перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации (устному опросу).

**Компетенции** ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК3.2

1. Общие сведения о предмете Материаловедение.
2. Механические свойства металлов.
3. Физические, химические свойства металлов.
4. Определение аллотропии металлов.
5. Понятие первичной и вторичной кристаллизаций.
6. Основы теории сплавов.
7. Построение диаграммы состояний сплавов железо цементит.
8. Характеристика структур: аустенит, феррит, перлит, ледебурит, цементит.
9. Характеристика углеродистых сталей по содержанию углерода.
10. Структура и механические свойства доэвтектоидных сталей.
11. Структура и механические свойства заэвтектоидных сталей.
12. Определение и классификация легированных сталей.
13. Классификация и структура чугунов.
14. Литейные чугуны: серый, высокопрочный, ковкий.
15. Сущность и назначение термической обработки.

**Компетенции** ОК02, ОК03, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2

16. Превращения в стали при нагревании и охлаждении.
17. Отжиг и нормализация стали.
18. Закалка стали.
19. Отпуск закаленной стали.
20. Термохимическая обработка стали.
21. Практическое применение диаграммы сплавов железо-углерод.
22. Изготовление деталей отливкой. Литейные сплавы.
23. Обработка металлов давлением.
24. Продукция прокатного производства.
25. Сварка. Сварные соединения и свариваемость.
26. Дуговая электросварка.
27. Газовая сварка.

## 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

### 3.1. Примерные задания теста к другим формам промежуточной аттестации (устному опросу).

#### *Тест №1*

**Компетенция** ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК3.2

1. **Задание** - Способность металла сопротивляться ударным нагрузкам соответствует механической характеристике

- а) прочность;
- б) вязкость;
- в) твердость;

2. **Задание** - Процесс образования кристаллов при переходе из жидкого состояния в твердое является

- а) первичной кристаллизацией;
- б) вторичной кристаллизацией;
- в) аллотропией;

3. **Задание** - Отжиг применяют с целью

- а) снятия наклепа;
- б) повышение твердости металла;
- в) повышение пластичности сплава;

**Компетенция** ОК02, ОК03, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2

**4.Задание** – Железоуглеродистый сплав имеет структуру ледебурит при содержании углерода

- а) 0,8%;
- б) 2,14%;
- в) 4,3%;

**5.Задание** – Расшифровать марку сплава У11А.

**Тест №2**

**Компетенция** ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК3.2

**1. Задание** - Способность металла сопротивляться трению соответствует механической характеристике

- а) износостойкость;
- б) вязкость;
- в) твердость;

**2. Задание** - Структура перлит состоит из фаз

- а) феррита и цементита;
- б) феррита и аустенит;
- в) аустенита и цементита;

**3. Задание** - Чугун с графитовыми включениями пластинчатой формой называется

- а) высокопрочным;
- б) ковким;
- в) серым;

**Компетенция** ОК02, ОК03, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2

**4.Задание** – Все инструменты по ГОСТу должны иметь твердость по Бринеллю не ниже

- а) HB600 кг/мм<sup>2</sup>;
- б) HB400 кг/мм<sup>2</sup>;
- в) HB200 кг/мм<sup>2</sup>;

**5.Задание** – Определить по содержанию углерода тип сплава, механические свойства и область применения. Содержание углерода в сплаве с железом – 0,4%.

**3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:**

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4.Оценка ответа обучающегося на вопросы других форм промежуточной аттестации(устного опроса).**

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура,	Полное	Значительное	Незначительное	Соответствие

последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	несоответствие критерию	несоответствие критерию	несоответствие критерию	критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности Компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен

Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных

	вместе с образцом их решения.	вместе с образцом их решения.	представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов к экзамену по «ОП.05 Материаловедение». Образец экзаменационного билета.

### 2.1 Примерный перечень вопросов к экзамену по «ОП.05 Материаловедение».

**Компетенции** ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК3.2

1. Строение металлов.
2. Механические свойства металлов.
3. Физические, химические свойства металлов.
4. Процесс кристаллизации металлов.
5. Строение сплавов.
6. Методы исследования микроструктуры металлов.
7. Построение и термический анализ диаграммы состояния сплавов.
8. Диаграмма состояния сплавов системы железо - углерод.
9. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства стали.
10. Назначение термической обработки.
11. Общая характеристика отжига и нормализации стали.
12. Общая характеристика закалки стали.
13. Общая характеристика отпуска закаленной стали.
14. Химико- термическая обработка стали.

15. Классификация чугунов.
16. Классификация углеродистых сталей
17. Классификация углеродистых конструкционных сталей
18. Классификация углеродистых инструментальных сталей.
19. Классификация легированных сталей.
- 20.Классификация проводниковых материалов.
- 21.Классификация диэлектрических материалов.
22. Классификация полупроводниковых материалов.
23. Классификация магнитных материалов.
24. Топливо и смазочные материалы.
25. Способы защиты от коррозии.

**Компетенции** ОК02, ОК03, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2

26. Превращения в стали при нагревании.
- 27.Превращение в стали при охлаждении.
- 28.Практическое применение диаграммы сплавов железо-углерод.
29. Механические характеристики структур: феррит, аустенит, перлит, ледебурит, цементит.
- 30.Описание структур, полученных в результате закалки и отпуска..
- 31.Характеристика механических свойств доэвтектоидных сталей.
- 32.Характеристика механических свойств заэвтектоидных сталей.
- 33.Изготовление деталей отливкой.
- 34.Литейные сплавы.
- 35.Специальные методы литья.
- 36.Горячая и холодная обработка металлов давлением.
- 27.Прокатка металлов.
- 28.Прессование и волочение.
- 29.Ковка и штамповка.
- 30.Сварные соединения и свариваемость металлов.
- 31.Дуговая сварка.
- 32.Газовая сварка и резка.
- 33.Обработка металлов резанием.
- 34.Процесс резания металлов и его элементы.
- 35.Органического происхождения диэлектрические материалы.
- 36.Неорганического происхождения диэлектрические материалы.
- 37.Основные полупроводниковые материалы.
- 38.Магнитные стали и сплавы
- 39.Проводниковые материалы высокого сопротивления.
- 40.Проводниковые материалы высокой проводимости.
- 41.Характеристика важнейших свойств пластических масс.
- 42.Строение и свойства синтетических полимеров.
- 43.Классификация пластичных масс.
- 44.Состав лакокрасочных материалов.
- 45.Состав и свойства каучука.
- 46.Классификация и применение резинотехнических материалов на железнодорожном транспорте .
- 47.Применение реактопластичных материалов на железнодорожном транспорте.
48. Применение термопластичных материалов на железнодорожном транспорте.
- 49.Гальванический способ защиты от коррозии металла.
- 50.Применение дизельного топлива на железнодорожном транспорте.
- 51.Применение карбюраторного топлива на железнодорожном транспорте.
49. Область применения смазочных материалов на железнодорожном транспорте.
50. Применение композиционных материалов на железнодорожном транспорте.

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
ПЦК «Общепрофессиональные дисциплины» название  _____	Экзаменационный билет № по дисциплине <u>ОП.05 «Материаловедение»</u> название для направления подготовки/ специальности	«Утверждаю» Председатель ПЦК  _____ ФИО «__» _____ 20__ г.
_____		
семестр, учебный год		

	<u>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)</u> код, название <u>Технический</u> профиль/специализация	
1. Механические свойства металлов. (ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.2, ПК3.2)		
2. Применение композиционных материалов на железнодорожном транспорте. (ОК02, ОК03, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2)		
3. <b>Задание.</b> Образец стали содержит углерода 0,45%. Назначить режим закалки и среднего отпуска. Установить микроструктуру стали до и после термической обработки. (ПК1.2, ПК1.3, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2)		

**Образец экзаменационного билета**

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (ПЦК) _____ название _____ семестр, учебный год	Экзаменационный билет № _____ по дисциплине _____ название для направления подготовки/ специальности _____ код, название _____ профиль/специализация	«Утверждаю» Зав. кафедрой (председатель ПЦК) _____ ФИО «__» _____ 20__ г.
1. Вопрос		(компетенция)
2. Вопрос		(компетенция)
3. Задача (задание)		(компетенция)

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

3.1. Примерные задания теста

Задание 1 (компетенция)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания:

- .....
- .....
- .....
- .....

Задание 2 (компетенция)

Приведите в возрастающей последовательности...:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Задание 3 (компетенция)

Приведите соответствие

- .....
- .....

Задание 4 (компетенция)  
 Рассчитайте (условие задания)  
 Исходные данные:

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы	Ответы на большую часть дополнительных	1. Даны неполные ответы на дополнительные	Даны верные ответы на все дополнительные

	преподавателя даны неверные ответы.	вопросов преподавателя даны неверно.	вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	вопросы преподавателя.
--	-------------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

#### 4.2. Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ	Отечественная литература	Современная отечественная литература	Новая отечественная и зарубежная литература
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к	Полное не выполнение требований,	Требования, предъявляемые к оформлению	Допущены незначительные погрешности в	КР/КП соответствует всем предъявленным

оформлению КР/КП	предъявляемых к оформлению	КР/КП, нарушены	оформлении КР/КП	требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Если у вас программа ПМ, то:

1. титульный лист делается на ПМ.
2. Таблица на втором листе может выглядеть так:

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		ИТОГО	
	Неделя		Неделя		Неделя			
ВИД ЗАНЯТИЙ	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
<b>МДК.02.01</b>								
Лекции, уроки	50	50	16	16			66	66
Практические занятия	50	50	20	20			70	70
Промежуточная аттестация			10	10			10	10
Консультации	2	2	2	2			4	4
Итого	102	102	48	48			150	150
<b>МДК. 02.02</b>								
Лекции, уроки			30	30	42	42	72	72
Практические занятия			30	30	21	21	51	51
Консультации			2	2	2	2	4	4
Итого			62	62	65	65	127	127
<b>Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02</b>								
Самостоятельная			144	144			144	144
Итого			144	144			144	144
Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)					4	4	4	4
Итого	102	102	254	254	69	69	425	425

\*Программа практики приведена в отдельном документе

3. начиная с третьего листа делается на каждый МДК
4. ОМ делается на каждый лист
5. и в конце делается РМ на квалификационный экзамен